

Экспертное заключение
по итогам аккредитационной экспертизы методического и кадрового
обеспечения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением
отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 26.04.2012. № 2513/12 «О проведении аккредитационной экспертизы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан 5 мая 2012 года экспертами Вахитовой Л. В., ведущим консультантом отдела подтверждения документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях, Хасановой М. В., заместителем директора средней общеобразовательной школы № 6 Нижнекамского муниципального района, была проведена аккредитационная экспертиза методического и кадрового обеспечения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

В ходе аккредитационной экспертизы были изучены и проанализированы представленные документы: локальные нормативные акты, распорядительные документы образовательного учреждения, касающиеся организации методической работы; протоколы заседаний педагогических советов, структурных подразделений методической службы; перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения, планы структурных подразделений методической службы; публикации методического характера, материалы с обобщением опыта работы, портфолио учителей; штатное расписание, тарификационный список и личные дела сотрудников; сведения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ и библиотечном фонде.

По итогам аккредитационной экспертизы было установлено следующее:

Методическое обеспечение	
Локальные акты, определяющие принципы методической деятельности (табл. № 1)	в основном соответствуют уставу, статусу ОУ
Структура методической службы (табл. №33)	целесообразна и соответствует целям, задачам ОУ и его специфике
Содержание запланированных мероприятий	способствует решению поставленных задач и достижению целей
<i>Уровень организации методической работы:</i>	
Обобщение и распространение передового педагогического опыта (табл. №34)	организовано на достаточном уровне
Инновационная (экспериментальная) деятельность (табл. №35)	не ведется
Авторские программы, методические разработки и пособий, публикации в СМИ	имеются (табл. №36)

Результаты методической деятельности (табл. №37)	свидетельствуют об эффективности работы методических служб ОУ	
Доступ к сети «Интернет»	имеется	
На сайте образовательного учреждения размещены сведения:	<ul style="list-style-type: none"> • о дате создания образовательного учреждения; • о структуре образовательного учреждения; • о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности; • о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; • об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся; • о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; 	
На сайте образовательного учреждения размещены документы:	<ul style="list-style-type: none"> • копии: документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); свидетельства о государственной аккредитации, утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения; • отчет о результатах самообследования; • порядок оказания платных образовательных услуг 	
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса		
Общее количество экземпляров учебной литературы в библиотеке	8761	
Общее количество экземпляров методической литературы в библиотеке	1552	
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	552	
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100%	
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам:	Литература Кац Э.Э.3 класс-25 экз; Башмаков М.И. Математика 4 класс-28 экз; Хайдарова Р.З. Татарский язык 7 класс-10 экз.	
Общее количество экземпляров художественной литературы	12399	
Количество названий ежегодных подписных изданий	33	
Кадровое обеспечение		
Всего педагогических и руководящих работников	41	
Из них:		
штатных работников	39	
совместителей	2	
вакансии	-	
общая укомплектованность штатов	100%	
Образовательный ценз педагогических работников:		

высшее образование	31
среднее профессиональное образование	10
Имеют квалификационные категории (чел./ %)	35/ 85 %
Из них:	
высшая и первая квалификационные категории (чел./ %)	23/ 56 %
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	100 %
Сведения о руководящих работниках:	
<i>Директор</i>	<i>Шарапов Раис Салихович</i>
Образовательный ценз	Высшее
Курсы «Менеджмент в образовании»	Имеются
квалификационная категория	Высшая
стаж педагогической работы	21
стаж административной работы	9
<i>Заместитель директора по УВР</i>	<i>Попугаева Ольга Ивановна</i>
Образовательный ценз	Высшее
квалификационная категория	Первая
стаж педагогической работы	37
стаж административной работы	25
<i>Заместитель директора по УВР</i>	<i>Белоклокова Галина Семеновна</i>
Образовательный ценз	Высшее
квалификационная категория	Первая
стаж педагогической работы	33
стаж административной работы	20
<i>Заместитель директора по НО</i>	<i>Закирова Ильхамия Адиповна</i>
Образовательный ценз	Высшее
квалификационная категория	Первая
стаж педагогической работы	14
стаж административной работы	3
<i>Заместитель директора по ВР</i>	<i>Джалолова Резеда Искандаровна</i>
Образовательный ценз	Высшее
квалификационная категория	Первая
стаж педагогической работы	17
стаж административной работы	7

Недостатки, выявленные по результатам проведения аккредитационной экспертизы:

1. Структура локальных актов не соответствует установленным требованиям, содержание не адаптировано к условиям и статусу образовательного учреждения.
2. Не организована инновационная (экспериментальная) деятельность в соответствии со статусом образовательного учреждения.
3. Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, ниже критериальных значений показателя государственной аккредитации «Кадровое обеспечение».

Выводы:

- методическое обеспечение в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан направлено на повышение качества образовательного процесса;
- кадровое обеспечение позволяет решать задачи, поставленные перед образовательным учреждением;
- показатели деятельности в основном соответствуют критериальным значениям показателей государственной аккредитации «Кадровое обеспечение».

Эксперты,
ведущий консультант отдела
подтверждения документов
государственного образца об
образовании, об ученых степенях
и ученых званиях



Л. В. Вахитова

заместитель директора МБОУ
СОШ № 6 Нижнекамского
муниципального района



М. В. Хасанова

С заключением ознакомлен,
директор школы



Р. С. Шарапов

05.05.2012